

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено Решением РМО учителей Протокол № <u>1 от 21.08.2018г.</u>	Принято решением методического совета MAOY Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от 28.08.2018 г.	Утверждено Директором MAOY Сорокинской СОШ №3 В.В. Сальникова Приказ № 133/1од от 28.08. 2018 г.
---	---	--

Рабочая программа
предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса на 2018/2019 уч.г.

Составитель:
Лаптева Т.Ф. учитель
ОБЖ

с. Сорокино

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения Основы безопасности жизнедеятельности 8 класса

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных .

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока – Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов, используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Региональный компонент по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Региональный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «ОБЖ» разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», региональным Законом «Об образовании», с учетом основных направлений модернизации общего образования и является основой для разработки учебных планов по предмету в образовательных учреждениях.

Темы РК на уроках физической культуры:

№ п/п	Тема урока	Тема регионального компонента
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	ГО ЧС Тюменской области
2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Безопасный маршрут домой
3.	Безопасный отдых на водоемах.	Водоемы Сорокинского района
4.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Работа пожарной службы нашего района
5.	Эвакуация населения	Работа региональных служб
6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на организм подростка. Статистические данные по Тюменской области.
7.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Работа медицинских учреждений и скорой помощи в районе
8.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных	Работа газовой службы Сорокинского района

	объектах экономики и их возможные последствия.	
9.	Безопасный отдых на водоемах.	Спасательные службы Тюменской области
10.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Работа ГИБДД Сорокинского района

Содержание программного материала

Раздел 1. Основы комплексной безопасности; Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций; Раздел 3. Основы здорового образа жизни; Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

ТЕМА 1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (3 ч.) Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания

ТЕМА 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ (3 ч.) Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины ДТП. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дорогах.

ТЕМА 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ (3 ч.) Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ (2 ч.) Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ (5 ч.) Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. ХОО производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 ч.) Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Понятие о промышленных товарах и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, вовремя и после наводнений.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (3 ч.) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ТЕМА 7. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ (8 ч.) Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Табакокурение и его последствия для организма, курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (3 ч.) Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). их использование. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
ТЕМА 1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (3 ч.)	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	2
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	3

ТЕМА 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ (3 ч.)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	4
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	5
	Велосипедист – водитель транспортного средства	6
ТЕМА 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ (3 ч.)	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	7
	Безопасный отдых на водоемах.	8
	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	9
	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	10
ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ (2 ч.)	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	11
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12
ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ (5 ч.)	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия	13
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	14
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	15
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	16
	Обеспечение радиационной безопасности населения	17
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ		

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 ч.)		
ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ (4 ч.)	Обеспечение химической защиты населения.	18
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	19
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	20
ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (3 ч.)	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	21
	Эвакуация населения	22
	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	23
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 ч.) ТЕМА 7. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ (8 ч.)		24
	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	25
	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	26
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	27
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	28
		29
Вредные привычки и их влияние на здоровье		
Профилактика вредных привычек.	30	

	Здоровый образ жизни безопасность жизнедеятельности	31
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ТЕМА 8. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ (3 ч.)	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	32
	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	33
	Первая медицинская помощь при утоплении,	34
	Итого	34